

謹將呢個故事
獻畀我嘅女兒、丈夫同埋父母親。

This story is dedicated to
my daughter, husband and parents.

- 趙婉慧





我 細 陳 凱 琪

<i>ng⁰⁵</i>	<i>hai₆</i>	<i>Can₄</i>	<i>hoi²</i>	<i>kei₄</i>
I	is	Chan	Hoi	Kei

第一節 Part I

作者：趙婉慧

圖畫：趙鵬琦

錄音：Jade Wu

音樂：Esther Abrami





陳	凱	琪	有	一	身	黑	皮	膚，
<i>can₄</i>	<i>hoi²</i>	<i>kei₄</i>	<i>jau⁵</i>	<i>jat¹</i>	<i>san¹</i>	<i>hak¹</i>	<i>fu¹</i>	
<i>Chan Hoi Kei</i>			<i>have</i>	<i>all over the body</i>	<i>black/tanned</i>	<i>skin</i>		

眼	睛	圓	碌	碌，	個	鼻	同	個
<i>ngaan₅</i>	<i>zing¹</i>	<i>jyun₄</i>	<i>luk¹</i>	<i>luk¹</i>	<i>go₃</i>	<i>bei₆</i>	<i>tung₄</i>	<i>go₃</i>
<i>eye</i>		<i>round and cute</i>			<i>(measure) nose</i>		<i>and</i>	<i>(measure)</i>

咀	都	唔	細。
<i>zeoi²</i>	<i>dou¹</i>	<i>Sai³</i>	
<i>mouth</i>	<i>all, also</i>	<i>not</i>	<i>small</i>

佢	笑	起	上	嚟，	有	一	個	酒	窩
keoi5	siu3	hei2	soeng5	lai4	jau5	jat1	go3	zau2	wo1
she	smile		during		have	one (measure)		dimple	
喺	左	面，	好	得	意。				
hai2	zo2	min6	hou2	dak1	ji3				
at	left face		very	cute					

你	班	裏	面	係	咪	都	有	一	個
nei5	baan1	leoi5	-min6	hai6	/ mai6	dou1	jau5	jat1	-go3
you	class	inside		is or isn't		all, also	have	one (measure)	

陳	凱	琪 ?	噉	你	班	裏	面	個	個
can4	hoi2	kei4	gam2	nei5	baan1	leoi5	-min6	go2	-go3
Chan Hoi Kei			then	you	class	inside		that	

陳	凱	琪	係	咪	好	文	靜	嚟 ?	
can4	hoi2	kei4	hai6	/ mai6	hou2	man4	/ zing6	gaa3	
Chan Hoi Kei			is or isn't		very	gentle and quiet		(particle)	

係 咪 好 劍 力 讀 書 ? 佢 個

hai₆ / mai₆ hou² kan₄ / lik₆ duk₆ syu¹ keoi⁵ go³

is or isn't *very* *diligent* *to study* *she* *(measure)*

樣 點 嘅 ? 我 講 呢 個

joeng² dim² gaa³ ngo⁵ gong² ni¹ - go³

face *how* *(particle)* *I* *talk* *this*

陳 凱 琦 呢 , 佢 吳 高 又 吳 矮 ,

caan₄ / hoi² / kei₄ ne¹ keoi⁵ m₄ gou¹ jau₆ m₄ ai²

Chan Hoi Kei *(particle)* *she* *not* *tall* *also* *not* *short*

排	班	隊	既	時 候 ,	佢	成	日	俾
<i>paa<i>4</i></i>	<i>baan¹</i>	<i>deoi²</i>	<i>ge³</i>	<i>si₄</i> / <i>hau₆</i>	<i>keoi⁵</i>	<i>seng₄</i> / <i>jat₆</i>		<i>bei²</i>
in	class	line-up	(linker)	time	she	always		by

老	師	排	佢	喺	隊	中	間。
<i>lou⁵</i>	<i>si¹</i>		<i>keoi⁵</i>	<i>hai²</i>	<i>deoi²</i>	<i>Zung¹</i> - <i>gaan¹</i>	
teacher	arrange		she	at	line-up	middle	

前	面	有	比	佢	細	粒	既	同	學 ,
<i>cin₄</i> / <i>min₆</i>	<i>jaus⁵</i>	<i>bei²</i>		<i>keoi⁵</i>	<i>Sai₃</i> / <i>nap¹</i>	<i>ge³</i>	<i>tung₄</i> / <i>hok₆</i>		
front	have	than		she	small	(linker)	schoolmate		

後 面 有 比 佢 高 大 嘅

hau₆ / *min₆* *jau₅* *bei²* *keoi₅* *gou¹* *daai₆* *ge³*
behind *have* *than* *she* *tall* *(linker)*

同 學， 佢 就 係 被 夾 嘅

tung₄ / *hok₆* *keoi₅* *zau₆* / *hai₆* *bei²* *gaap₆* *hai²*
schoolmate *she* *which is* *(passive) place in between at*

中 間。 早 會 嘅 時 候，

zung¹ - *gaan¹* *zou²* / *wui²* *ge³* *si₄* / *hau₆*
middle *morning assembly* *(linker)* *time*

陳 凱 琦 成 日 要 跪 高 腳

<i>can₄</i>	<i>hoi²</i>	<i>kei₄</i>	<i>seng₄</i>	<i>jat₆</i>	<i>jiu₃</i>	<i>gat₆</i>	<i>gou¹</i>	<i>goek₃</i>
------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------

Chan Hoi Kei *always* *have to* *to get on tip toe*

先 至 可 以 瞭 清 楚 少 少

<i>sin¹</i>	<i>zi₃</i>	<i>ho²</i>	<i>tai²</i>	<i>cing¹</i>	<i>co²</i>	<i>siu²</i>	<i>siu²</i>
------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------

only when *can* *look* *clear* *a bit*

講 緊 嘴 位 老 師 個 樣。

<i>gong²</i>	<i>gan²</i>	<i>je⁵</i>	<i>go²</i>	<i>wai²</i>	<i>lou⁵</i>	<i>si¹</i>	<i>go₃</i>	<i>joeng²</i>
-------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------

talking *thing* *that* *(measure)* *teacher* *(measure)* *face*

不 過，	呢 個	動 作，	佢	都	已 經
bat¹ - gwo₃	ni¹ - go₃	dung₆ / zok³	keoi₅	dou¹	ji⁵ / ging¹
<i>however</i>	<i>this</i>	<i>movement</i>	<i>she</i>	<i>all, also</i>	<i>already</i>

好 耐 有 做 過 嘟，					
hou²	noi₆	mou⁵	zou₆	gwo₃	laa³
<i>very long time don't have</i>	<i>do</i>	<i>-ed</i>	<i>(particle)</i>		

因	為	啲	老	師	訓	話	嚟	嚟	去	去
jan ¹ Wai ₆	di ¹	lou ₅	si ¹	fan ₃	waa ₆	lai ₄	lai ₄	heoi ₃	heoi ₃	heoi ₃
because	those	teacher		lecture				every time		

都	係	噉	噃	樣，	噉	噃	表	情，		
dou ¹ hai ₆	gam ²	ge ₃	joeng ²	gam ²	ge ₃	biu ²	cing ₄			
always is	in this way (linker)	face	in this way (linker)	facial expression						

都	冇	乜	好	睇，						
dou ¹	mou ₅	mat ¹	hou ²	tai ²						
all, also	don't have	anything	good to watch							

不 如

bat¹

jyu₄

it's better to

擘

maak³

open

大

daai₆

big

眼

ngaan⁵

eye

發 白 日 夢

faat³ baak₆ jat₆ mung₆

daydream

好 過。

hou² gwo³

better

其 實， 我 講 緊 嘸 個 陳 凱 琪

kei₄ / Sat₆ *ngos₅* *gong²* *gan²* *go²* ~ *go₃* *an₄* *hoi²* *kei₄*

actually I *talking about* *that* *Chan Hoi Kei*

都 只 係 一 名 普 通 嘅 小 學

dou¹ *zi²* *hai₆* *jat¹* *ming₄* *pou²* ~ *tung¹* *ge₃* *siu²* *hok₆*

all, also *just only* *one* *(measure)* *ordinary* *(linker)* *primary school*

五 年 級 學 生，

ng⁵ *nin₄* *kap¹* *hok₆* *saang¹*

fifth *grade* *pupil*

應	該	同	你	識	個	個	差	唔	多
jing ¹ - goi ¹			sik ¹	go ² - go ³		caa ¹		do ¹	
should		tung ₄	nei ⁵		that		m ₄		almost the same

啦。

laa¹

(particle)

不 過， 呢 個 女 仔 身 邊 嘅 人

bat¹ - gwo₃ ni¹ - go₃ neoi₅ zai² San¹ - bin¹ ge₃ jan₄

however this girl next to (linker) people

總 係 可 以 好 輕 易 啟 就

zung² - hai₆ ho² - ji₅ hou² hing¹ - ji₆ gam² - zau₆

always is can very easily in that way

將 佢 記 住 嘸 個 心 度。

zoeng¹ keoi₅ gei₃ - zyu₆ hai² go₃ Sam¹ dou₆

take she memorise at (measure) heart there

陳	凱	琪，	陳	凱	琪，	好	親	切	噏
<i>Can₄</i>			<i>Can₄</i>			<i>hou²</i>	<i>Can¹</i>	<i>Cit₃</i>	<i>gam²</i>
<i>Chan Hoi Kei</i>			<i>Chan Hoi Kei</i>			<i>very</i>	<i>affectionate</i>		<i>-ly</i>

嗌	佢	個	名，	佢	就	會	笑	瞓	瞓
<i>aai3</i>	<i>keoi5</i>	<i>go3</i>	<i>meng²</i>	<i>keoi5</i>			<i>Siu3</i>	<i>mi¹</i>	<i>mi¹</i>
<i>shout</i>	<i>she</i>	<i>(measure)</i>	<i>name</i>	<i>she</i>	<i>then</i>	<i>will</i>			<i>smiling</i>

噏	應	你：	「乜	嘢	事	啊？」			
<i>gam²</i>	<i>jing₃</i>	<i>nei5</i>	<i>mat¹</i>	<i>je⁵</i>	<i>Si₆</i>	<i>aa₃</i>			
<i>-ly</i>	<i>respond to</i>	<i>you</i>	<i>what</i>		<i>matter (particle)</i>				

但	係，	最	近，	陳	凱	琪	為	咁	一
daan ₆	hai ₆	zeoi ₃	gan ₆	caN ₄	hoi ²	kei ₄	wai ₆	zo ²	jat ¹
but		recently		Chan Hoi Kei			in order to		one
件	事	感	到	有	啲	煩	惱。		
gin ₆	si ₆	gam ²	dou ₃	jau ⁵	di ¹	faan ₄	nous ⁵		
(measure) matter		feel		a bit		worries			



呢	一	個	學	期	，	學	校	嚟	咁	一
ni ¹	jat ¹	go ³	hok ₆	k _{ei} ₄		hok ₆	haau ₆	lei ₄	zo ²	jat ¹
this	one (measure)		semester			school		come	-en	one

位	肥	老	師	。	佢	外	表
Wai ²	fei ₄	lou ⁵	si ¹		keoi ⁵	ngoi ₆	biu ²
(measure)	fat	teacher		he		appearance	

望	落	去	好	似	個	博	士	，
mong ₆	lok ₆		hou ²	ci ⁵	go ³	bok ³	si ₆	
look like			seems		(measure)	Dr		

塊	面	成	個	波	噉，	戴	住	一	副
faai3	min6	seng4	go3	bo1	gam2	daai3	zyu6	jat1	fu3
piece of	face	like	(measure)	ball	in that way	wear	-ing	one	set of

橢	圓	形	𠵼	眼	鏡，	眼	鏡	
t05	—	jyun4	/ jing4	ge3	ngaans5	geng2	ngaans5	geng2
oval			(linker)	eyeglasses		eyeglasses		

細	細	副，
Sai3	Sai3	fu3
small	small	set

眼	鏡	下	面	有	一	對	好	細
ngaan5	geng2	haa6	min6	jau5	jat1	deoi3	hou2	Sai3
eyeglasses		below		have	one	pair of	very	small
𠵼	眼，							
ge3	ngaan5							
(linker)	eye							

佢	唔	使	瞓	起	對	眼	都
keoi5	m4	Sai2	mi1	hei2	deoi3	ngaan5	dou1
he	no need	squint	up	pair of	eye		also
覺	得	佢	好	似	瞓	起	對
gok3	dak1	keoi5	hou2	ci5	mi1	hei2	deoi3
feel	he		seems		squint	up	pair of
噃	𠵼	樣，					
gam2	ge3	joeng2					
in that way (linker)	face						

眼	神	好	慈	祥，	但	又	有	啲
<i>ngaans⁵</i>	<i>sahn₄</i>	<i>hou²</i>	<i>ci₄</i>	<i>coeng₄</i>	<i>daan₆</i>	<i>jau₆</i>	<i>jau⁵</i>	<i>di¹</i>
<i>expression in eyes</i>	<i>very</i>	<i>kind</i>			<i>but</i>	<i>also</i>	<i>a bit</i>	
呆	呆	笨	笨	噉。	佢	每	日	着
<i>ngoi₄</i>	<i>ngoi₄</i>	<i>ban₆</i>	<i>ban₆</i>	<i>gam²</i>	<i>keoi₅</i>	<i>mui⁵</i>	<i>jat₆</i>	<i>zoek³</i>
<i>dull and vapid</i>				<i>in that way</i>	<i>he</i>	<i>every day</i>		<i>wear</i>
啲	衫	都	一	樣：				
<i>di¹</i>	<i>saam¹</i>	<i>dou¹</i>	<i>jat¹</i>	<i>joeng₆</i>				
<i>those</i>	<i>clothes</i>	<i>all, also</i>		<i>the same</i>				

吊 帶 褲，

diu3 *daai²* *-fu³*

suspended pants

加 件 白

gaa¹ *gin₆* *baak₆*

add (measure) white

藍 格

laam₄ *gaak³*

blue checked

恤 衫，

Seot¹ *saam¹*

shirt

恤 衫 下 突 出 佢 嘸 條 又 肥

Seot¹ saam¹

突 Ceot¹

出 keoi⁵

喌 go²

條

又

肥

haa₆ dat₆

dat₆

keoi⁵

go²

tiu₄

jau₆

fei₄

shirt

below

outstand

he

that (measure)

also

fat

又 白 嘅 頸 同 兩 對 肥

jau₆ baak₆

ge₃ geng²

tung₄

loeng⁵

deoi³

fei₄

also

pale

(linker)

two

pair of

fat

手 臂。

Sau² bei³

arm

對	手 腕	有	好 多	好 多	摺。	呢
deoi3	sau ² - bei ³	jau ⁵	hou ² - do ¹	hou ² - do ¹	zip ³	ni ¹
pair of	arm	have	many	many	fold	this

位	老 師	姓	魯，	同 學	都	叫	佢
<i>Wai²</i>	<i>lou⁵</i> / <i>Si¹</i>	<i>Sing³</i>	<i>lou⁵</i>	<i>tung₄</i> / <i>hok₆</i>	<i>dou¹</i>	<i>giu³</i>	<i>keoi⁵</i>
(measure)	teacher	surname	Lo	schoolmate	all, also	call	he

做	魯	老	師。
Zou ₆	lou ⁵	lou ⁵	Si ¹
to be	Mr.	Lo	

的 確， 佢 又 真 係 好 老 嘿 喉。

dik ¹	kok ³	keoi ⁵	jau ₆	zan ¹	hai ₆	hou ²	lou ₅	gaa ³	laa ³
------------------	------------------	-------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

indeed he also really very old (particle)

老 老 師， 嘸 唲 小 朋 友

lou ₅	lou ₅	si ¹	hai ²	di ¹	siu ²	pang ₄	jau ₅
------------------	------------------	-----------------	------------------	-----------------	------------------	-------------------	------------------

old teacher at those children

心 目 中，

sam ¹	zung ¹	muk ₆
------------------	-------------------	------------------

in one's heart

呢 個	名	仲 索	唔	夠	佢	真 人
ni ¹ - go ³	meng ²	zung ₆ / hai ₆	m ₄	gaU ³	keoi ⁵	zaN ¹ / jan ₄
this	name	still	not	enough	he	real person

老。

louis

old

有 傳 聞 話 魯 老 師 系

jau⁵

cyun₄ / man₄

waa₆

lou⁵

lou⁵

si¹

hai₆

have

rumour

say

Mr. Lo

is

學 校

嘅

前

校

長。

hok₆ / haau₆

ge³

in₄

haau₆

zoeng²

school

's

former

principal

有 傳 聞 話 魯 老 師 係 現 任

jau⁵

cyun₄ / man₄

have

rumour

waa₆

say

lou⁵

— lou⁵

lou⁵

Mr. Lo

si¹

hai₆

jin₆ / jam₆

is

present

校

長

嘅

老 爪 ,

haau₆

zoeng²

ge³

lou⁵ — je₄

principal

's

father in law

噉	即	係	現	任	校	長	係	前
gam ²	zik ¹					zoeng ²		
then	that means		present		principal		is	former

校	長	嘅	新	抱？	(	媽	啊！	我	好
haau ₆	zoeng ²	ge ₃	San ¹	pou ⁵	(	maa ¹	aa ₃	ng ₅	hou ²
<i>principal</i>	's	<i>daughter in law</i>			<i>Mum</i>	<i>(particle)</i>	<i>I</i>		<i>very</i>

亂 呀 !)
l^{aa₃}
_{yun₆}
confused (particle)

更 有 傳 聞 話 魯 老 師

gang ³	jau ⁵	cyun ₄ / man ₄	waa ₆	lou ⁵ / lou ⁵	Si ¹
even more	have	rumour	say	Mr. Lo	

其 實 係 校 監， 罉 教 三

kei ₄ / sat ₆	hai ₆	haau ₆	gaam ¹	laai ₄	gaaau ³	saam ¹
actually	is	school chancellor		come	to teach	three

個 月 視 察 下 環 境

go ³ - jyut ₆	Si ₆ / caat ³	haa ⁵	waan ₄	ging ²	
month(s)	to inspect	a bit	environment		

傳聞	吱吱吱	噉	喺	校園
<i>cyun₄ / man₄</i>	<i>zi¹ - zi¹ - zi¹</i>	<i>gam²</i>	<i>hai²</i>	
<i>rumour</i>	<i>squeak squeak squeak that way</i>		<i>at</i>	<i>campus</i>
細細聲	揚開去。			
<i>Sai₃ / Sai₃ / seng¹</i>	<i>hoi¹</i>	<i>heoi₃</i>		
<i>low voice</i>	<i>joeng₄</i>		<i>away</i>	

陳	凱	琪	關	心	嘅	唔	係	呢	啲
<i>CaN₄</i>	<i>hoi²</i>	<i>kei₄</i>	<i>gwaan¹</i>	<i>Sam¹</i>	<i>ge³</i>	<i>m₄</i>	<i>hai₆</i>	<i>ni¹</i>	<i>di¹</i>
<i>Chan Hoi Kei</i>			<i>concerned about</i>	<i>(linker)</i>		<i>is not</i>		<i>these</i>	
嗰	啲	傳	聞，	而	係	.....	呢	一	個
<i>go²</i>	<i>di¹</i>						<i>ni¹</i>	<i>jat¹</i>	<i>go³</i>
<i>cyun₄</i>	<i>man₄</i>	<i>ji₄</i>	<i>hai₆</i>						
<i>those</i>	<i>rumour</i>	<i>and</i>	<i>is</i>				<i>this</i>	<i>one (measure)</i>	
魯	老	師	啊，	佢	真	係	太	老	喇，
<i>lou⁵</i>	<i>lou⁵</i>	<i>si¹</i>	<i>aa³</i>	<i>keois⁵</i>	<i>zan¹</i>	<i>hai₆</i>	<i>taai³</i>	<i>lou⁵</i>	<i>laa³</i>
<i>Mr. Lo</i>			<i>(particle)</i>	<i>ge</i>	<i>really</i>		<i>too</i>	<i>old</i>	<i>(particle)</i>

居	然	唔	記	得	佢	個	名。
geoi ¹		m ⁴	gei ³	dak ¹	keoi ⁵	go ³	meng ²
jin ₄							
unexpectedly		forget		she (measure)		name	

陳	凱	琪	認	為	自	己	都	算	係
can ⁴	hoi ²	kei ⁴	jing ₆	wai ₄	zi ₆	gei ²	dou ¹	syun ³	hai ₆
Chan Hoi Kei			consider		oneself		also	sort of	is

明	白	事	理，	要	求	合	理。
ming ₄	baal ₆	si ₆	lei ⁵	jiu ¹	kau ₄	hap ₆	lei ⁵
understanding and empathetic				request		reasonable	

佢	只	不	過	要	求	一	位	一
keoi5	zi1	bat1	gwo3	jiu1	kaau4	jat1	wai2	jat1
she	only			request		one	(measure)	one
星	期	教	佢	九	堂	中	文	既
sing1	kei4	gaaau3	keoi5	gau2	tong4	zung1	man2	ge3
week	teach	she	nine	class		Chinese		(linker)
老	師	記	住	佢	個	名，		
lou5	si1	gei3	zyu6	keoi5	go3	meng2		
teacher	memorise	she	(measure)	name				

而 且 ,	仲 係	喺	魯 老 師	教	咁
<i>ji⁴</i>	<i>zung⁶</i> / <i>hai⁶</i>	<i>hai²</i>	<i>lou⁵</i> / <i>lou⁵</i>	<i>si¹</i>	<i>gaa⁹</i>
<i>and that</i>	<i>still</i>	<i>at</i>	<i>Mr. Lo</i>	<i>teach</i>	<i>-en</i>
一 個	月	之 後	先 至	有	呢 個
<i>jat¹</i> - <i>go³</i>	<i>jyut⁶</i>	<i>zi¹</i> / <i>hau⁶</i>	<i>sin¹</i> - <i>zi³</i>	<i>jau⁵</i>	<i>ni¹</i> - <i>go³</i>
<i>one (measure)</i>	<i>month</i>	<i>after</i>	<i>only when</i>	<i>have</i>	<i>this</i>
要 求 。					
<i>jiu¹</i>					
<i>kau⁴</i>					
<i>request</i>					

每 一 次，	陳 凱 琦	舉 手	答
muì5 / jat ¹ ~ ci ³	can ₄ / hoí ² / kei ₄	geoi ² / Sau ²	daap ³
<i>everytime</i>	<i>Chan Hoi Kei</i>	<i>raise hand</i>	<i>answer</i>
問 題，	魯 老 師	都	淨 係 話：
man ₆ / tai ₄	lou ⁵ / lou ⁵	si ¹ / dou ¹	zing ₆ / hai ₆ / waa ₆
<i>question</i>	<i>Mr. Lo</i>	<i>all, also</i>	<i>only</i> / <i>say</i>

「啲	位	黑	鼈	鼈	嘅	同	學，	係，
go ²	wai ²	haak ¹	mang ¹	mang ¹	ge ³	tung ₄	hok ₆	hai ₆
that	(measure)	dark (in colour)			(linker)	schoolmate		is

你，	請	你	回	答	啦。」	或	者，	連
nei ⁵	cing ²	nei ⁵	wui ₄	daap ³	laa ¹	waak ₆	ze ²	lin ₄
you	please	you	answer		(particle)	or		even

「黑	鼈	鼈」	都	慳	返，
haak ¹	mang ¹	mang ¹	dou ¹	haan ¹	faan ¹
dark (in colour)			all, also	save	

淨	係	用	佢	喺	隻	肥	手	指	指
zing ₆	hai ₆	jung ₆	keoi ₅	go ²	zek ₃	fei ₄	sau ²	zi ²	zi ²
only	use	he	that (measure)	fat			finger		point
住	坐	喺	課室	中	間		𠵼		
zyu ₆	co ₅	hai ²	fo ₃	Sat ¹	Zung ¹	gaan ¹	ge ₃		
-ing	sit	at	classroom		middle		(linker)		
陳	凱	琪，	示 意	佢	答	問	題。		
can ₄	hoi ²	kei ₄	si ₆	ji ³	keoi ₅	daap ³	man ₆	taai ₄	
Chan Hoi Kei			signal to		she	answer		question	

魯 老 師 記 得	張 永 達， 佢
lou ⁵ lou ⁵ si ¹ gei ³ dak ¹	zoeng ¹ wing ⁵ daat ₆ keoi ⁵
Mr. Lo	Cheung Wing Tat
記 得 趙 文 芳， 佢 又 記 得	
gei ³ dak ¹ ziu ₆ man ₄ keoi ⁵ jau ₆ gei ³ dak ¹	fong ¹
remember Chiu Man Fong he also remember	
吳 康 明，	
ng ₄ hong ¹ ming ₄	
Ng Hong Ming	

硬	係	唔	記	得	陳	凱	琪	呢	個
ngaang ₆	hai ₆	<i>m₄</i>	gei ₃	dak ¹	can ₄	hoi ²	kei ₄	ni ¹	go ₃
<i>always</i>		<i>forget</i>			<i>Chan Hoi Kei</i>			<i>this</i>	

名，	陳	凱	琪	覺	得	有	啲
meng ²	can ₄	hoi ²	kei ₄	gok ₃	dak ¹	jau ₅	di ¹
<i>name</i>	<i>Chan Hoi Kei</i>			<i>feel</i>		<i>a bit</i>	

悶	悶	不	樂。
mun ₆	mun ₆	bat ¹	lok ₆
<i>sullen</i>			

陳	凱	琪	希	望	魯	老	師	能	夠
Chan	Hoi	Kei	hei	mong	lou	lou	si	nang	gau
<i>Can₄</i>	<i>hoi²</i>	<i>kei₄</i>	<i>hei¹</i>	<i>mong₆</i>	<i>lou⁵</i>	<i>lou⁵</i>	<i>si¹</i>	<i>nang₄</i>	<i>gau³</i>
<i>Chan Hoi Kei</i>			<i>hope</i>		<i>Mr. Lo</i>			<i>able to</i>	
記	住	佢	個	名。					
<i>gei³</i>	<i>zyu₆</i>	<i>keoi⁵</i>	<i>go³</i>	<i>meng²</i>					
<i>memorise</i>	<i>she (measure)</i>		<i>name</i>						

佢	試	過	喺	小	息	既	時	候	跑
keoi5	si3	/ gwo3	hai2	siu2	- sik1	ge3	si4	/ hau6	paau2
she	tried		at	recess	(linker)		time		run
到	魯	老	師	面	前，				
dou3	lou5	- lou5	si1						
to	Mr. Lo			min6	/ cin4				
				in front of					

叫 魯 老 師 以 後 � 吡 好 再 叫

giu3 lou5 lou5 si1 ji5 hau6 m4 hou2 zois3 giu3

ask Mr. Lo afterwards do not again call

佢 做 「黑 鱷 鱷 嘅 同 學」， 要

keoi5 zou6 haak1 mang1 mang1 ge3 tung4 hok6 jiu3

she to be dark (in colour) (linker) schoolmate have to

叫 佢 「陳 凱 琪」。

giu3 keoi5 can4 hoi2 kei4

call she Chan Hoi Kei

魯 老 師 係 啟 講 對 唔 住，

lou⁵ lou⁵ si¹

hai₆ gam²

gong²

deoi₃ m₄ zyu₆

Mr. Lo

keep doing

say

Sorry

解 釋

gaai² sik¹

話

waa₆

佢

keoi₅

教

gaau³

嘅

ge³

學

hok₆

生

saang¹

太

taai₃

explain

say

he

teach

(linker)

pupil

too

多，

do¹

many

有 時 好 難 記 住 每 一 個

hou² *naan₄* *gei³* *zyu₆* *mui⁵* *jat¹* *go³*

sometimes very difficult to memorise every one (measure)

學 生 嘅 名， 但 細 佢 應 承

saang¹ *ge³* *meng²* *daan₆* *hai₆* *keoi⁵* *jing¹* *Sing₄*

pupil 's name but he promise

今 次 佢 會 記 住，

gam¹ *ci³* *keoi⁵* *wui⁵* *gei³* *zyu₆*

this time he will memorise

仲 用 手 輕 輕 拍 下

sau² heng¹ paak³ haa⁵

Zung₆ jung₆ heng₆ paak₃ haa₅

even use hand softly pat a bit

陳 凱 琪 個 頭， 叫 一 聲

hoi² go³ tau₄ giu³ jat¹ seng¹

Chan Hoi Kei (measure) head call one sound

「陳 凱 琪」。

hoi² kei₄

Chan Hoi Kei

陳	凱	琪	好	滿	意	噉	走	開	咗
<i>Can₄</i>	<i>hoi²</i>	<i>kei₄</i>	<i>hou²</i>	<i>mun⁵</i>	<i>ji₃</i>	<i>gam²</i>	<i>zau²</i>	<i>hoi¹</i>	<i>zo²</i>
<i>Chan Hoi Kei</i>	<i>very</i>	<i>satisfied</i>		<i>-ly</i>		<i>go away</i>		<i>-en</i>	

喇。

laa₃

(particle)

但	係，	過	咁	兩	日，	魯	老	師
daan ₆	hai ₆	gwo ₃	zo ²	loeng ₅	jat ₆	lou ₅	lou ₅	si ¹
but		pass	-en	two	day		Mr. Lo	
好	明	顯	已	經	唔	記	得	咁
hou ²	ming ₄	hin ²	ji ⁵	ging ¹	m ₄	gei ₃	dak ¹	zo ²
very	obvious		already		forget		-en	keoi ₅
個	名。							
go ₃	meng ²							
(measure)	name							

當	佢	想	叫	陳	凱	琪	答
dong ¹	keoi ⁵	soeng ²	giu ³	chan ₄	hoi ²	kei ₄	daap ³
when	he	want	to call	Chan Hoi Kei			to answer
問 題 嘅 時 候 ,							
man ₆	tai ₄	ge ³	si ₄	hau ₆			
question	(linker)		time				

佢	話	到	嘴	邊	又	講	唔	出	嚟
keoi5	waa6	dou3	zeoi2	bin1	jau6	gong2	m4	Ceot1	lei4
he	say	to	mouth	side	again	say	cannot	out	
嘅	神	情	已	經	出	賣	咁	佢。	
ge3	San4	/Cing4	ji5	ging1	Ceot1	maai6	zo2	keoi5	
(linker)	facial expression		already		betray		-en	he	

於 是 魯 老 師 又 會

jyu¹ si¹

si₆ lou⁵ lou⁵

Si¹

jau₆ wui⁵

so Mr. Lo

again will

裝 模 作 樣

Zong¹

mou₄

zok³

joeng₆

gamt²

heoi³

wan²

haa⁵

go³

pretending

-ly

to go

find

a bit (measure)

座 位 表，

Wai² biu²

zo₆

sitting plan

但 又

daan₆ jau₆

but

搵

wan²

唔 到

m₄

dou²

wo³

(particle)

最 後 佢 惟 有 叫 另 一 位

Zeoi3	hau6	keoi5	Wai4	jau5	giu3	ling6	jat1	Wai2
in the end	he	only		call		another	(measure)	

同 學 黃 靜 儀 答 問 題， 而

tung4	hok6	wong4	zing6	ji4	daap3	man6	tai4	ji4
schoolmate		Wong Ching Yi			to answer	question		and

黃 靜 儀 根 本 有 舉 過 手！

Wong4	zing6	ji4	gan1	bun2	mou5	geoi2	gwo3	sau2
Wong Ching Yi			in the first place		don't have	raise	-ed	hand

同 一 日 嘅 晏 畫， 第 二 節

<i>tung₄</i> <i>same</i>	<i>jat¹</i> <i>jat₆</i>	<i>jat₆</i>	<i>ge³</i>	<i>aan³</i> / <i>zaU³</i>	<i>aan³</i> / <i>zaU³</i>	<i>dai₆</i> / <i>ji₆</i>	<i>zit³</i>
				<i>afternoon</i>		<i>second</i>	<i>session</i>

中 文 課，

<i>Zung¹</i> <i>man₄</i> <i>Chinese</i>	<i>fo³</i> <i>lesson</i>
---	--

魯	老	師	甚	至	乎	已	經	唔	記	得
lou5	lou5	si1	saM6	zi3	fu4	ji5	ging1	m4	gei3	dak1
Mr. Lo			even			already		forget		
晒	上	畫	發	生		嘅	事，			
saai3	soeng6	zaau3	faat3	sang1		ge3	si6			
all	morning		happen		(linker)	matter				

直	接	叫	陳	凱	琪	做	「	𠵼	位	女
Zik ₆	zip ³	giu ³	CaN ₄	hoi ²	kei ₄	Zou ₆	go ²	wai ²		neoi ⁵
<i>directly</i>	<i>call</i>	<i>Chan Hoi Kei</i>				<i>to be</i>	<i>that</i>	<i>(measure)</i>	<i>female</i>	

同學」。

tung₄ ✓ hok₆
schoolmate

陳	凱	琪	唔	好	意	思	喺	全	班
<i>can4</i>	<i>hoi2</i>	<i>kei4</i>	<i>m4</i>	<i>hou2</i>	<i>ji3</i>	<i>si1</i>	<i>hai2</i>	<i>cyun4</i>	<i>baan1</i>
<i>Chan Hoi Kei</i>			<i>feel embarrassed</i>				<i>at</i>	<i>whole</i>	<i>class</i>

面	前	提	醒	老	師	佢	自	己	個
<i>min6</i>	<i>cin4</i>	<i>tai4</i>	<i>seng2</i>	<i>lou5</i>	<i>si1</i>	<i>keoi5</i>	<i>zi6</i>	<i>gei2</i>	<i>go3</i>
<i>in front of</i>		<i>to remind</i>		<i>teacher</i>		<i>she</i>	<i>oneself</i>	<i>(measure)</i>	

名，
meng2

name

但	佢	喺	個	心	度	係	噏	諗，
daan ₆	keoi ₅	hai ²	go ³	SaM ¹	dou ₆	hai ₆	gam ²	nam ²
but	she	at (measure)	heart	there		keep doing		think

要	謁	到	個	方	法	叫	魯	老	師
jiu3	nam ²	dou ²	go ³	fong ¹	faat ³	giu3	lou5	lou5	si ¹
have to	think	(suffix) (measure)		method		to ask		Mr. Lo	

記	住	佢	個	名。
gei ³ -	zyu ₆	keoi ⁵	go ³	meng ²
memorise	she (measure)	(measure)	name	未完待續 To be continued in Part II

未完待續
To be continued in Part II



我 細 陳 凱 琦

ng ⁰⁵	hai ₆	Can ₄	hoi ²	kei ₄
I	is	Chan	Hoi	Kei

第二節 Part II

作者：趙婉慧

圖畫：趙鵬琦

錄音：Jade Wu

音樂：Esther Abrami



但	佢	喺	個	心	度	係	噏	諗，
daan ₆	keoi ₅	hai ²	go ₃	Sam ¹	dou ₆	hai ₆	gam ²	nam ²
but	she	at	(measure)	heart	there	keep doing		think
要	諗	到	個	方	法	叫	魯	老 師
jiu ₃	nam ²	dou ²	go ₃	fong ¹	faat ³	giu ₃	lou ₅	lou ₅ si ¹
have to	think	(suffix)	(measure)	method		to ask		Mr. Lo
記	住	佢	個	名。				
gei ₃	zyu ₆	keoi ₅	go ₃	meng ²				
memorise		she	(measure)	name				



返	到	屋企，	佢	攤	開	寫	俾
faan ¹	dou ³	uk ¹ ~ kei ²	keoi ⁵	taan ¹ ~ hoi ¹		se ²	bei ²
return	to	home	she	open up		write	to
魯	老	師	嘅	周記	簿，	用	咁
lou ⁵ ~ lou ⁵	si ¹	ge ³	zau ¹ ~ gei ³	bou ²	jung ₆	zo ²	ji ₆
Mr. Lo	(linker)	weekly diary	notebook	use	-en	two	
百	字	寫	咁	佢	嘅	小	心
baak ³	zi ₆	se ²	zo ²	keoi ⁵	ge ³	siu ² ~ siu ²	Sam ¹ ~ jyun ₆
hundred	word	to write	-en	she	's	little	wish

仲	表	明	呢	個	只	係	一	個	好
Zung ₆	biu ²	ming ₄	ni ¹	go ₃	zi ²	hai ₆	jat ¹	go ₃	hou ²
even	state clearly		this		just only		one (measure)		very
合理	嘅	要	求，		更	喺	文	章	
hap ₆	leis ⁵	ge ₃	jiu ¹	kau ₄	gang ₃	hai ²			zoeng ¹
reasonable	(linker)	request			even more	at		article	
下	低	貼	咗	一	幅	佢	嘅	近	照。
haa ₆	dai ¹	tip ₃	zo ²	jat ¹	fuk ¹	keoi ₅	ge ₃	gan ₆	ziu ₃
bottom	stick	-en		one (measure)	she	's	recent		photo

效 果 ?

haau₆ ↗ gwo²

effect

滿 意 。

mun⁵ ↗ ji₃

satisfied

喺

hai²

at

交

gaau¹

hand in

咁

zo²

-en

周 記

zau¹ ↗ gei₃

weekly diary

簿

bou²

嘅

ge₃

頭

tau₄

一 個

jat¹ ↗ go₃

禮

laι₅ ↗ baaι₃

拜 ,

魯

lou₅ ↗ lou₅

老

lou₅ ↗ si¹

師

notebook (linker)

first

one (measure)

week

Mr. Lo

真

zan¹

係

hai₆

記

gei₃ ↗ dak¹

得

keoi₅

佢

個

go₃

名 。

meng²

really

remember

she (measure)

name

陳 凱 琦 做 呃 個 小 統 計，

<i>Chen Hoi Kei</i>	<i>make</i>	<i>-en (measure) small</i>	<i>statistics</i>
---------------------	-------------	----------------------------	-------------------

<i>Chen Hoi Kei</i>	<i>make</i>	<i>-en (measure) small</i>	<i>statistics</i>
---------------------	-------------	----------------------------	-------------------

佢	喺	中	文	堂	舉	手	答
keoi5	hai2	Zung1	man2	tong4	geoi2	sau2	daap3
she	at	Chinese		class	raise hand		answer
問	題	嘅	次	數	一	個	禮
man6	tai4	ge3	ci3	sou3	jat1	go3	baai3
question	(linker)	number of times	one	(measure)			week
總	共	有	四	十	三	次，	
zung2	gung6	jau5	sei3	saip6	saam1	ci3	
in total	have		forty-three			time	

即	係	平	均	每	堂	四	點	七
zik ¹	hai ₆	ping ₄	gwan ¹	mui ⁵	tong ₄	sei ₃	dim ²	Cat ¹
that means		average		every	class	four	point	seven
七	七	七	七	無	限	個	次。	
Cat ¹	Cat ¹	Cat ¹	Cat ¹			go ₃	Ci ₃	
seven	seven	seven	seven	mou ₄	haan ₆	(measure) seven	time	
				infinite				

魯 老 師 請 佢 答 問 題 嘅

lou⁵ lou⁵ si¹ ceng² keoi⁵ daap³ man₆ tai₄ ge³

Mr. Lo ask she answer question (linker)

次 數 有 十 次， 每 次 都 叫 佢

c¹³ sou³ jau⁵ sap₆ c¹³ mui⁵ c¹³ dou¹ giu³ keoi⁵

number of times have ten time every time all, also call she

「陳 凱 琪」， 準 確 無 誤！

can₄ hoi² kei₄ zeon² kok³ mou₄ ng₆

Chan Hoi Kei

accurate no mistake

陳	凱	琪	覺	得	好	滿	意。	雖	然，
<i>Can₄</i>	<i>hoi²</i>	<i>kei₄</i>	<i>gok₃</i>	<i>dak¹</i>	<i>hou²</i>	<i>mun⁵</i>	<i>ji₃</i>	<i>Seoi¹</i>	<i>jin₄</i>
<i>Chan Hoi Kei</i>			<i>feel</i>		<i>very</i>		<i>satisfied</i>		<i>although</i>

讀	住	魯	老	師	喺	周	記	簿
<i>duk₆</i>	<i>zyu₆</i>	<i>lou₅</i>	<i>lou₅</i>	<i>si¹</i>	<i>hai²</i>	<i>zau¹</i>	<i>gei₃</i>	<i>bou²</i>
<i>read</i>	<i>-ing</i>		<i>Mr. Lo</i>		<i>at</i>		<i>weekly diary</i>	<i>notebook</i>

裏	面	𠮶	句：
<i>leoi₅</i>	<i>min₆</i>	<i>go²</i>	<i>geoi₃</i>
<i>inside</i>	<i>that</i>	<i>sentence</i>	

「名 字 有 時 不 代 表 什 麼」， 佢

ming ₄	zi ₆	jau ₅	- si ₄	bat ¹	biu ²	mo ¹	keoi ₅
name		sometimes		do not	represent	anything	she

其 實 都 唔 係 好 明 魯 老 師

kei ₄	Sat ₆	dou ¹	m ₄	hai ₆	hou ²	ming ₄	lous ₅	lous ₅	si ¹
actually	all, also		is not		very	understand		Mr. Lo	

想 講 乜 ，
soeng² gong² mat¹

want to say what

但 係 佢 好 有 信 心

daan₆ / hoi₆

keoi₅

hou²

jau₅

Seon₃

Sam¹

but

she

very

have

confidence

魯 老 師

今 次

一 定

會

將

佢

lou₅ / lou₅ / si¹

gam¹ - ci₃

jat¹

ding₆

wui₅

zoeng¹

keoi₅

Mr. Lo

this time

surely

will

take

she

個 名

記 住。

go₃

meng²

gei₃ - zyu₆

(measure) name

memorise

但 細， 原 來 事 情 有 佢

daan₆ / hai₆ jyu_{n₄} / loi₄ si₆ / Cing₄ mou₅ keoi₅
but it turns out matter don't have she

想 像 呸 順 利。

soeng²
zoeng₆ gam³ Seon₆ / lei₆
imagine so smooth and successful

第二個禮拜， 魯老師 已經唔

dai₆ ji₆ go³ lai⁵ baa³ lou⁵ lou⁵ si¹ ji⁵ ging¹ m₄

second (measure) week Mr. Lo already not

再成日叫佢答問題。

zoⁱ³ seng₄ jat₆ giu³ keoi⁵ daap³ man₆ tai₄

again always call she to answer question

可	能	魯	老	師	想	俾	啲	機	會
ho ² <i>nang₄</i>		lou ⁵ <i>lou₅</i>		si ¹	soeng ²	bei ²	di ¹	gei ¹ <i>wui₆</i>	
<i>possible</i>		<i>Mr. Lo</i>			<i>want to</i>	<i>give</i>	<i>some</i>		<i>chance</i>
其	他	同	學	啦。	始	終	一	班	有
taa ¹ <i>kei₄</i>				laa ¹ <i>z</i> ²	zung ¹	jat ¹	baan ¹		jau ⁵
<i>other</i>		<i>schoolmate</i>		(particle)	<i>after all</i>		<i>one</i>	<i>class</i>	<i>have</i>
咁	多	個	學	生，					
gam ³ <i>so</i>	do ¹	go ³ <i>pupil</i>	hol ₆	saang ¹					

老	師	都	唔	係	每	一	個	學	生
lou5	si1	dou1	m4	hai6	mui5	jat1	go3	hok6	saang1
teacher	all, also	is not			every	one (measure)		pupil	

都	可	能	照	顧	到。
dou1	ho2	naNg4	ziu3	gu3	dou2
all, also	possibly		look after		(suffix)

呢	個	道	理，	小	學	五	年	級	嘅
ni ¹	go ³	dou ₆	lei ⁵	siu ²	hok ₆	ng ⁵	nin ₄	kap ¹	ge ³
this		principle		primary school		five	grade	(linker)	

陳	凱	琪	係	明	白	嘅。	不	過，
can ₄	hoi ²	kei ₄	hai ₆	ming ₄	baak ₆	ge ³	bat ¹	gwo ³
Chan Hoi Kei		is		understand		(particle)	however	

到	咁	第	三	個	禮	拜，
dou ₃	zo ²	dai ₆	saam ¹	go ³	laai ⁵	baai ³
till	-en	third	(measure)	week		

魯	老	師	已	經	完	全	唔	記	得
lou5	lou5	si1	ji5	ging1	jyun4	cyun4	m4	gei3	dak1
Mr. Lo			already		completely			forget	

咁	陳	凱	琪	個	名，	淨	係	叫	佢
zo2	can4	hoi2	kei4	go3	meng2	zing6	hai6	giu3	keoi5
-en		Chan Hoi Kei		(measure)	name		only	call	she

做	「	嗰	位	靚	同	學」，
zou1		go2	wai2	leng3	tung4	hok6
to be	that	(measure)	pretty		schoolmate	

搞	到	全	班	同	學	喺	度	笑
gaa <u>au</u> ² ~ <u>dou</u> ₃			baan ¹			hai ² ~ <u>dou</u> ₆		siu ₃
make		whole	class	schoolmate		right here		laugh at

但。

keo15

she



有 有 搞 錯！

jau5 ~ mou5 ~ gaau² ~ co3

What's wrong!

「黑 蝻 蝻」

haak¹ ~ mang¹ ~ mang¹

dark (in colour)

已 經

ji5 ~ ging¹

already

唔 掂，

m₄ / dim₆

not okay

家

gaa¹

right now

下

haa⁵

even have to

仲

zung₆

call

要

jiu³

I

我

ngo⁵

做

「靚

同 學」。

救

命

啊！

zou₆

leng³

tung₄ / hok₆

to be

pretty

schoolmate

gaus³

meng₆

aa³

Help!

(particle)

陳 凱 琦 於 是 又 嘴 度

<i>an₄</i>	<i>hoi²</i>	<i>kei₄</i>	<i>jyu¹</i>	<i>si₆</i>	<i>jau₆</i>	<i>hai²</i>	<i>dou₆</i>
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Chan Hoi Kei *so* *again* *right here*

動 腦 筋， 要 諗 個 辨 法 令

<i>dung₆</i>	<i>nous⁵</i>	<i>gan¹</i>	<i>jiu3</i>	<i>nam²</i>	<i>go³</i>	<i>baan₆</i>	<i>faat³</i>	<i>ling₆</i>
-------------------------	-------------------------	------------------------	-------------	------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

start thinking *have to* *think (measure)* *way* *make*

呢 位 老 老 師 記 住 佢 個 名。

<i>ni¹</i>	<i>wai²</i>	<i>lou₅</i>	<i>lou₅</i>	<i>si¹</i>	<i>gei³</i>	<i>zyu₆</i>	<i>keoi⁵</i>	<i>go³</i>	<i>meng²</i>
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------

this (measure) *old* *teacher* *memorise* *she (measure)* *name*

佢	返	到	屋企	用	電 腦	造	咁
keoi5	faan ¹	dou3	uk ¹ kei ²	jung ₆	din ₆ nou5	zou6	zo ²
she	return	to	home	use	computer	make	-en
張	好	精	美	嘅	名 片，		
zoeng ¹	hou ²	zing ¹	mei5	ge3	ming ₄	pin ²	
(measure)	very	fancy	(linker)		namecard		

仲	特	登	用	手	提	電	話	為
		dang ¹		sau ²			waa ²	
zung ₆	dak ₆		jung ₆		tai ₄	din ₆		wai ₆
even	deliberately		use		cell phone			for
自己	自拍	一	張	全	身	學	生	
gei ²	paak ³	jat ¹	zoeng ¹	cyun ₄	saN ¹	saang ¹		
zi ₆	zi ₆					hok ₆		
oneself	selfie	one	(measure)	whole body		pupil		
相，	加	一	張	半	身	嘅。		
soeng ²	gaa ¹	jat	zoeng ¹	bun ³	saN ¹	ge ³		
photograph	plus	one	(measure)	half body		(linker)		

全	身	𠵼	貼	喺	名	片	背	面，
<i>cyun₄</i>	<i>San¹</i>	<i>ge₃</i>	<i>tip³</i>	<i>hai²</i>	<i>ming₄</i>	<i>pin²</i>	<i>bui₃</i>	<i>min₆</i>
<i>whole body</i>	<i>(linker)</i>	<i>paste</i>	<i>at</i>		<i>namecard</i>		<i>back</i>	
半	身	𠮶	張	就	貼	喺	自 己	個
<i>bun₃</i>	<i>San¹</i>	<i>go²</i>	<i>zoeng¹</i>	<i>zau₆</i>	<i>tip³</i>	<i>hai²</i>	<i>zi₆</i>	<i>go₃</i>
<i>half body</i>	<i>that</i>	<i>(measure)</i>		<i>then</i>	<i>paste</i>	<i>at</i>	<i>oneself</i>	<i>(measure)</i>
名	隔	籬。						
<i>meng²</i>	<i>gaak₃</i>	<i>lei₄</i>						
<i>name</i>	<i>next to</i>							

名	片	上	三	個	字	好	大：
<i>ming₄</i>	<i>pin²</i>	<i>soeng₆</i>	<i>saam¹</i>	<i>go³</i>	<i>zi₆</i>	<i>hou²</i>	<i>daai₆</i>
<i>namecard</i>	<i>above</i>	<i>three (measure)</i>	<i>character</i>	<i>very</i>		<i>big</i>	
陳	凱	琪，	用	咗	四	十	八
<i>can₄</i>	<i>hoi²</i>	<i>kei₄</i>	<i>jung₆</i>	<i>zo²</i>	<i>Sei³</i>	<i>Sap₆</i>	<i>baat³</i>
<i>Chan Hoi Kei</i>			<i>use</i>	<i>-en</i>		<i>forty-eight</i>	<i>number</i>
字體，	標楷		字型。				
<i>zi₆</i>	<i>tai²</i>	<i>biu¹</i>	<i>kaai²</i>	<i>zi₆</i>	<i>jing₄</i>		
<i>font size</i>	<i>BiauKai</i>		<i>font</i>				

名	下	面	係	佢	嘅	班	別
meng ²	haa ₆	min ₆	hai ₆	keoi ⁵	ge ³	baan ¹	bit ₆
name	below	is	she	's		class	
同	埋	學	號。	佢	將	名	片
tung ₄ / maa ₄	hok ₆	hou ₆	keoi ⁵	zoeng ¹		ming ₄	pin ²
and		class number	she	take		namecard	
拎	去	書	局	過	膠，		
ling ¹	heoi ₃	syu ¹	guk ²	gwos ₃	gaau ¹		
take	to	bookstore		to laminate			

放	喺	自 製	既	盒 仔	裏 面，	綁	
fong3	hai2	zi6	zai3	ge3	hap6	zai2	bong2
put	at	DIY	(linker)	little box	inside	tie	
條	絲 帶，	送	俾	魯	老 師。		
tiu4	si1 daai2	Sung3	bei2	lou5	lou5 si1		
(measure)	ribbon	send	to	Mr. Lo			

魯 老 師 笑 住 收 小 禮 盒。

lou⁵ lou⁵ si¹

siu³

zyu₆

sau¹

siu²

lai⁵ haap²

Mr. Lo

smiling

-ing

receive

small

gift box

然 後，

jiin₄ hau₆

then

每 一 日

muis jat¹

jat₆

everyday

喺

hai²

at

集

zaap₆

assembly

隊

deoi²

之 前，

zi¹ ciin₄

before

魯 老 師	都 會	走 去	陳 凱 琪
lou5 lou5 si1	dou1 wui5	zau2 heoi3	can4 hoi2 kei4
Mr. Lo	always will	walk to	Chan Hoi Kei

前 面 叫	一 聲	「陳 凱 琪，	早 晨。」
cin4 min6 giu3	jat1 seng1	can4 hoi2 kei4	zou2 san4
front call	one sound	Chan Hoi Kei	good morning

雖	然	玩	玩	下	突	然	有	一
Seoi ¹ <i>jin₄</i>		waan ² <i>jin₄</i>	waan ² <i>jin₄</i>	haa ⁵	dat ₆ <i>jin₄</i>		jau ⁵	jat ¹
<i>although</i>		<i>halfway through playing</i>			<i>suddenly</i>		<i>have</i>	<i>one</i>
位	肥	老	師	無	啦	啦	自	己
Wai ² <i>fei₄</i>		lou ⁵ <i>si₁</i>		mou ₄	laa ¹ <i>laa₁</i>		tung ₄ <i>zi₆</i>	gei ² <i>gei₂</i>
<i>(measure)</i>	<i>fat</i>	<i>teacher</i>		<i>with no apparent reason</i>		<i>to</i>		<i>oneself</i>
講	早	晨	係	有	啲	煩，		
gong ² <i>say</i>	zou ² <i>good morning</i>	saN ₄	hai ₆	jau ⁵ <i>a bit</i>	di ¹	faan ₄ <i>annoying</i>		

但	係	陳	凱	琪	都	會	好
daan ₆	hai ₆	CaN ₄	hoi ²	kei ₄	dou ¹	wui ₅	hou ²
but		Chan Hoi Kei			always will		very

高	興	噏	應	一	聲：	「	魯	老	師，
gou ¹	hing ₃	gam ²	jing ₃	jat ¹	seng ¹	lou ₅	lou ₅	si ¹	
happy	-ly	respond	one	sound		Mr. Lo			

早 晨！」

zou²
SaN₄
good morning

兩 個 禮 拜 過 呃， 魯 老 師

loeng⁵ / go³ lai⁵ / baai³ gwo³ zo² lou⁵ lou⁵ si¹

two week pass -en Mr. Lo

唔 記 得 陳 凱 琪 個 名 嘅

m₄ (gei³ / dak¹ can₄ hoi² kei₄ go³ meng² ge³

forget Chan Hoi Kei (measure) name (linker)

跡 象 又 出 現 喇！

zik¹ zoeng₆ jaau₆ Ceot¹ jin₆ laa³

sign again appear (particle)

佢	首	先	唔	再	叫	陳	凱	琪	答
keoi5	sau2	sin1	m4	zoi3	giu3	can4	hoi2	kei4	daap3
he	first of all	not	again	call		Chan Hoi Kei			to answer

問	題，	跟	住	就	叫	佢	「喺	位
man6	tai4	gan1	zyu6	zau6	giu3	keoi5	go2	wai2
question		and then		then	call	she	that	(measure)

同	學」，	tung4	hok6
		schoolmate	

淡

忘

既

情

況

同

之前

daam₆ / m_{ong}₄

fade from memory

ge3

(linker)

Cing₄

circumstance

fong3

tung₄

Cin4

差唔多，
caa¹ do¹

almost the same

不	幸	中	𠵼	幸	運	係	佢	冇
bat ¹		Zung ¹	ge ³	hang ₆	wan ₆	hai ₆	keoi ⁵	mous ⁵
unlucky	among (linker)			fortunate		is	he	don't have
叫	陳	凱	琪	做	「靚」	同	學」	
giu ³	Can ₄	hoi ²	kei ₄	zou ₆	leng ³	tung ₄	hok ₆	
call	Chan Hoi Kei			to be	pretty	schoolmate		

或	者	「黑 鱷 鱷」	或	者	「有 個」
<i>ze²</i>		<i>hak¹ mang¹ mang¹</i>	<i>ze²</i>		<i>jau⁵ go³</i>
<i>waak₆</i>			<i>waak₆</i>		
<i>or</i>		<i>dark (in colour)</i>	<i>or</i>		<i>have (measure)</i>
酒	粒	喺 個」。			
<i>zau²</i>	<i>nap¹</i>	<i>go² ~ go³</i>			
<i>dimple</i>		<i>that</i>			

陳	凱	琪	呢	幾	日，	都
<i>an₄</i>	<i>hoi²</i>	<i>kei₄</i>	<i>ni¹</i>	<i>gei²</i>	<i>jat₆</i>	<i>dou¹</i>
<i>Chan Hoi Kei</i>			<i>this</i>	<i>several</i>	<i>day</i>	<i>all, also</i>

全	心	全	意	喺	度	諗
<i>cyun₄</i>	<i>sam¹</i>	<i>cyun₄</i>	<i>ji³</i>	<i>hai²</i>	<i>dou₆</i>	<i>nam²</i>
<i>wholeheartedly</i>				<i>right here</i>		<i>think</i>

要	點	樣	令	魯	老	師	永	遠
jiu3	dim ²	joeng ²	ling ₆	lou5	lou5	si ¹	wing ⁵	jyun5
have to	how	make	Mr. Lo				forever	
記	得	佢	個	名。	哈，	居	然	變
gei3	dak ¹	keoi5	go3	meng ²	haa ¹	geoi ¹	jin ₄	dak ¹
remember	she	(measure)	name	(laughter)	unexpectedly	change	(suffix)	
好	挑	戰	好	好	玩	噉。		
hou ²	tiu ¹	-zin3	hou ²	hou ²	waan ²	gam ²		
very	challenging		very	fun to play		in this way		

比	起	佢	最	怕	嘅	數	學	科，	呢
<i>bei²</i>	<i>hei²</i>	<i>keoi⁵</i>	<i>zeoi³</i>	<i>paa³</i>	<i>ge³</i>	<i>sou³</i>	<i>hok₆</i>	<i>fo¹</i>	<i>ni¹</i>
<i>comparing to</i>	<i>she</i>	<i>most</i>	<i>afraid of (linker)</i>			<i>mathematics</i>	<i>subject</i>	<i>this</i>	

種	挑 戰	有 趣	得 多。	
<i>zung²</i>	<i>tiu¹ - zin³</i>	<i>jaus⁵ / Ceoi³</i>	<i>dak¹ - do¹</i>	未完待續 To be continued in Part III
<i>kind if</i>	<i>challenge</i>	<i>interesting</i>	<i>far more</i>	



我	係	陳	凱	琪
ng⁵⁰⁵	hai⁶	Can⁴	hoi²	kei⁴
I	is		Chan	Hoi Kei

第三節 Part III

作者：趙婉慧

圖畫：趙鵬琦

錄音：Jade Wu

音樂：Esther Abrami

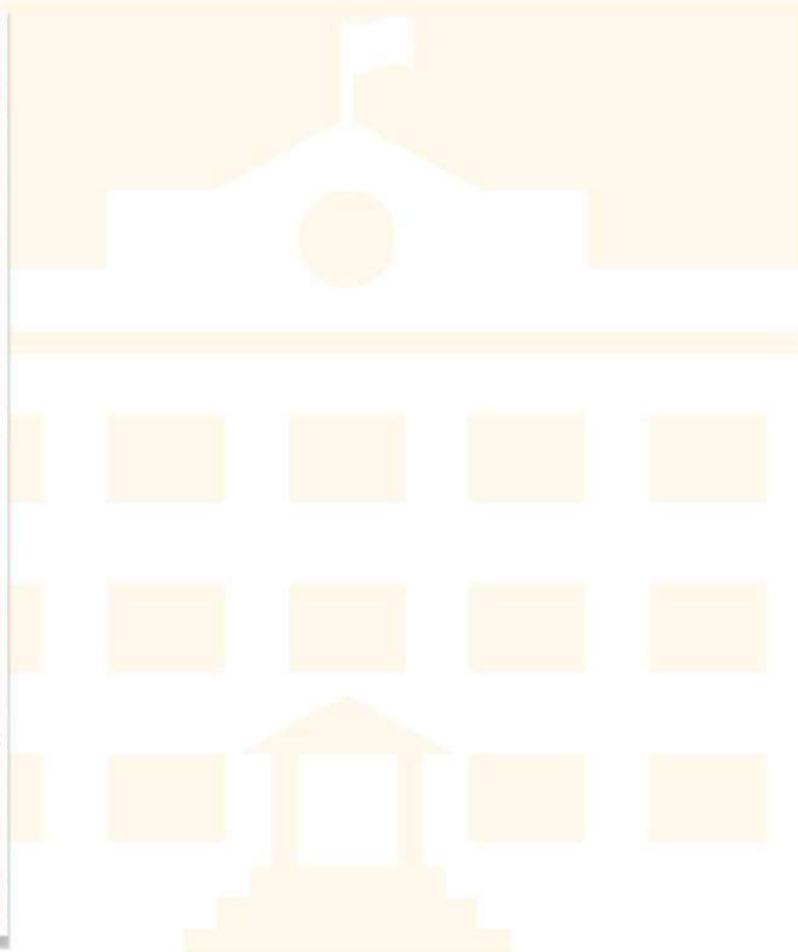
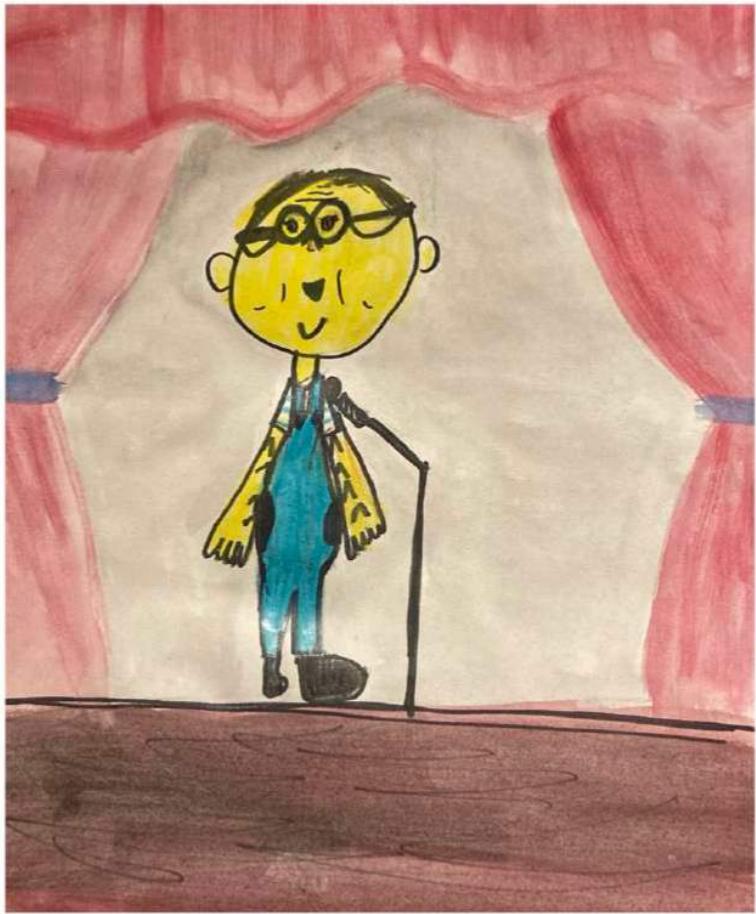


比	起	佢	最	怕	嘅	數	學	科，	呢
<i>bei²</i>	<i>hei²</i>	<i>keoi⁵</i>	<i>zeoi³</i>	<i>paa³</i>	<i>ge³</i>	<i>sou³</i>	<i>hok₆</i>	<i>fo¹</i>	<i>ni¹</i>

<i>comparing to</i>	<i>she</i>	<i>most</i>	<i>afraid of (linker)</i>	<i>mathematics</i>	<i>subject</i>	<i>this</i>
---------------------	------------	-------------	---------------------------	--------------------	----------------	-------------

種	挑 戰	有 趣	得 多。
<i>zung²</i>	<i>tiu¹</i> ~ <i>zin³</i>	<i>jau⁵</i> / <i>Ceo³</i>	<i>dak¹</i> ~ <i>do¹</i>

<i>kind if</i>	<i>challenge</i>	<i>interesting</i>	<i>far more</i>
----------------	------------------	--------------------	-----------------



早	會	嘅	時	候	,	陳	凱	琪	又	企
<i>zou²</i>	<i>wui²</i>	<i>ge³</i>				<i>can₄</i>	<i>hoi²</i>	<i>kei₄</i>		
<i>morning assembly</i>	<i>(linker)</i>			<i>time</i>			<i>Chan Hoi Kei</i>		<i>again</i>	<i>stand</i>
喺	人	龍	中		入	定	,			
<i>hai²</i>			<i>zung¹</i>							
	<i>jan₄</i>	<i>lung₄</i>			<i>jap₆</i>	<i>ding₆</i>				
<i>at</i>	<i>queue</i>		<i>centre</i>		<i>ponder deeply</i>					

專心	喺度	谂	令	魯	老師
zyun ¹ - Sam ¹	hai ² - dou ₆	nam ²	ling ₆	lou ⁵ - lou ⁵	si ¹
focus	right here	think	make	Mr. Lo	
記住	佢個	名	嘅	方	法。
gei ³ - zyu ₆	keoi ⁵ go ³	meng ²	ge ³	fong ¹ - faat ³	
memorise	she (measure)	name (linker)		method	

然 後， 佢 倘 同 學 集 體 嘅

<i>jin₄</i>	<i>hau₆</i>	<i>keoi₅</i>	<i>bei²</i>	<i>tung₄</i>	<i>hok₆</i>	<i>zaap₆</i>	<i>tai²</i>	<i>ge³</i>
then	she	by		schoolmate			(linker)	

交 談 聲 帶 返 返 嘟 早 會

<i>gaau¹</i>	<i>taam₄</i>	<i>seng¹</i>	<i>daai₃</i>	<i>faan¹</i>	<i>faan¹</i>	<i>lei₄</i>	<i>zou²</i>	<i>wui²</i>
talking		sound	bring	back	back here		morning assembly	

度。 後 邊 有 人 話：

<i>dou₆</i>	<i>hau₆</i>	<i>bin¹</i>	<i>jau⁵</i>	<i>jan₄</i>	<i>waa₆</i>			
there	back	side	have	people	say			

「都 話 魯 老 師 係 我 啟 嘅

dou¹

waa₆

魯 老 師

si¹

係

我

啲

嘅

ge³

told you

Mr. Lo

is

we

's

校 監 嘟 啟 啦。」 左 面 嘅 就

gaam¹

haau₆

監

嚟

㗎

啦。」

gaa³ laa¹

左 面

嘅

就

zo²

min₆

ge³

school chancellor (particle) (particle) left side (linker) then

回 應 話： 「原 來 係 真 嘟 唔。」

wui₄ jing³

waa₆

jyun₄ loi₄

hai₆

zan¹

gaa³ wo³

respond

to say

it turns out

is

true

(particle)

右 邊 隔 篬 班 同 學 話：

右邊 bin¹

jau₆)

right side

隔籬

gaak³ - lei₄)

neighbouring

班

baan¹

class

同學

tung₄ / hok₆

schoolmate

話：

waa₆)

say

「魯 老 師 要 走 喇， 有 呀 唔 拎 得

lou⁵ - lou⁵ / si¹)

要走

zau²)

喇，

laa₃)

有啲

jau⁵ / di¹)

唔

m₄)

捨

se² -

得

dak¹)

Mr. Lo

have to

leave (particle)

a bit

unwilling to part with

呀。」

aa₃)

(particle)

陳	凱	琪	搖	下	個	頭，	想	將
<i>CaN₄</i>	<i>hoi²</i>	<i>kei₄</i>	<i>jiu₄</i>	<i>haa⁵</i>	<i>go³</i>	<i>tau₄</i>	<i>soeng²</i>	<i>zoeng¹</i>
<i>Chan Hoi Kei</i>	<i>shake</i>	<i>a bit (measure)</i>	<i>head</i>	<i>want to</i>	<i>take</i>			

由	前	後	左	右	傳	嚟	𠵼	聲	音
<i>jau₄</i>	<i>cin₄</i>	<i>hau₆</i>	<i>zo²</i>	<i>jau₆</i>	<i>cyun₄</i>	<i>lei₄</i>	<i>ge³</i>	<i>sing¹</i>	<i>jam¹</i>
<i>by</i>	<i>front, back, left and right</i>				<i>pass</i>	<i>to here (linker)</i>		<i>sound</i>	

隔	開	去，
<i>gaak₃</i>	<i>hoi¹</i>	<i>heoi₃</i>
<i>isolate</i>	<i>away</i>	

好	好	聽	清	楚	魯	老	師	透	過
hou ²	hou ²	teng ¹	cing ¹	co ²	lou ⁵	lou ⁵	si ¹	tau ³	gwo ³
well	listen		clear			Mr. Lo		through	
擴音器	傳	嚟	嘅	說	話。				
kwong ³	jam ¹	hei ³	cyun ₄	lei ₄	ge ³	syut ³	waa ₆		
amplifier	pass	to here (linker)				speech			

魯	老	師	嘅	聲	音	比	平	時	更
lou⁵	lou⁵	si¹	ge³	sing¹	jam¹	bei²			gang³
Mr. Lo	(linker)			voice		compared to	usual		even more
低	沉	更		朦	朧 :				
dai¹				mung⁴	lung⁴				
deep and low		even more		blurry					

「好	高	興	有	機	會	同	你	哋
<i>hou²</i>	<i>gou¹</i> - <i>hing₃</i>		<i>jau⁵</i>	<i>gei¹</i>	<i>wui₆</i>	<i>tung₄</i>	<i>nei⁵</i> - <i>dei₆</i>	
<i>very</i>	<i>happy</i>		<i>have</i>	<i>opportunity</i>		<i>with</i>	<i>you (plural)</i>	

一	齊	學	習，	我	為	你	哋	感	到
<i>jat¹</i>	<i>cai₄</i>	<i>hok₆</i> / <i>zaap₆</i>		<i>ng⁰⁵</i>	<i>wai₆</i>	<i>nei⁵</i> - <i>dei₆</i>		<i>gam²</i> - <i>dou₃</i>	
<i>together</i>		<i>learn</i>		<i>I</i>	<i>for</i>	<i>you (plural)</i>		<i>feel</i>	

好	自	豪。
<i>hou²</i>	<i>zi₆</i> / <i>hou₄</i>	
<i>very</i>	<i>proud</i>	

返	去	之	後，	我	會	將	我	呢
faan ¹	heoi ³	zi ¹	hau ₆	ngo ⁵	wui ⁵	zoeng ¹	ngos ⁵	ni ¹
<i>go back</i>	<i>after</i>			<i>I</i>	<i>will</i>	<i>take</i>	<i>I</i>	<i>this</i>
三	個	月	嘅	觀	察	寫	低，	
saam ¹	go ³	jyut ₆	ge ³	gun ¹	caat ³	se ²	dai ¹	
<i>three</i>	<i>month(s)</i>	(linker)		<i>observation</i>		<i>write down</i>		

研	究	一	下	對	你	哋	嚟	講，
<i>jin₄</i>	<i>gau₃</i>	<i>jat¹</i>	<i>haa₅</i>	<i>deo₃</i>	<i>nei₅</i>	<i>dei₆</i>	<i>lei₄</i>	<i>gong²</i>
<i>study</i>	<i>a bit</i>	<i>for</i>		<i>you (plural)</i>			<i>speaking</i>	
乜	嘢	先	算	係	最	好	嘅	學習。」
<i>mat¹</i>	<i>je₅</i>	<i>sin¹</i>	<i>syun₃</i>	<i>hai₆</i>	<i>zeo₃</i>	<i>hou²</i>	<i>ge₃</i>	<i>hok₆</i> / <i>zaap₆</i>
<i>what</i>	<i>then be considered</i>	<i>is</i>		<i>best</i>		<i>(linker)</i>	<i>learning</i>	

陳	凱	琪	旁	邊	𠵼	謝	穎	心
CaN ₄	hoi ²	kei ₄	Pong ₄	bin ¹	ge ₃	ze ₆	wing ₆	SaM ¹
Chan Hoi Kei			beside	(linker)		Tse Wing Sum		

喊	咗	出	嚟。	漸	漸，	喊	𠵼
haam ³	zo ²	Ceot ¹	lai ₄	zim ₆	ziim ²	haam ³	ge ₃
cry	-en	out		gradually		cry	(linker)

同	學	越	嚟	越	多，	do ¹
tung ₄	hok ₆	jyut ₆	lai ₄	jyut ₆		
schoolmate			more and more			

一 個	傳 染	一 個	噉。	陳 凱 琪
jat ¹ - go ³	cyun ₄ - jim ⁵	jat ¹ - go ³	gam ²	can ₄ - hoi ² - kei ₄
one (measure)	infect	one (measure)	in that way	Chan Hoi Kei
見 到	好 多	同 學	嘅	眼 圈
gin ₃ - dou ²	hou ² - do ¹	tung ₄ - hok ₆	ge ³	ngaans ⁵ - hyun ¹
saw	many	schoolmate	's	eye circle
都 紅 呃。				
dou ¹				
hung ₄				
all, also	red	-en		

佢	雖	然	覺	得	魯	老	師	真	係
keoi5	Seoi ¹	jin4	gok3	dak ¹	lou5	lou5	si1	Zan ¹	hai6
she	although		feel		Mr. Lo			really	
好	老，	又	肥，	又	冇	記	性，	但	
hou2	lou5	jau6	fei4	jau6	mou5	gei3	sing3	daan6	
very	old	also	fat	also	don't have	memory		but	
佢	都	唔	捨	得	魯	老	師	走	啊，
keoi5	dou1		se2	dak ¹	lou5	lou5	si1	Zau ²	aa3
she	all, also	unwilling to part with			Mr. Lo		leave	(particle)	

佢	都	開	始	流	眼	淚，	數	唔
<i>keoi5</i>	<i>dou1</i>	<i>hoi1</i>	<i>ci2</i>	<i>lau4</i>	<i>ngaans5</i>	<i>leoi6</i>	<i>sou2</i>	<i>m4</i>
<i>she</i>	<i>all, also</i>	<i>begin</i>		<i>to shed tears</i>			<i>count</i>	<i>not</i>
清	有	幾	多	滴	淚	水	喇。	
<i>cing1</i>	<i>jau5</i>	<i>gei2</i>	<i>do1</i>	<i>dik6</i>	<i>leoi6</i>	<i>seoi2</i>	<i>laa3</i>	
<i>clear</i>	<i>have</i>	<i>how many</i>		<i>drop of</i>	<i>tear</i>		<i>(particle)</i>	

校 長 想 講 呀 安 撫 嘅

zoeng²

soeng²

gong²

di¹

on¹

fu²

ge³

haau₆

principal

want to

say

some

comfort

(linker)

說 話，

syut³ - waa₆

word

不 過，

bat¹ - gwo³

however

大 家

daai₆ - gaa¹

everyone

都

dou¹

all, also

聽 吻 入 耳。

teng¹

m₄ / jaP₆ / jis⁵

would not listen

堂 仍 然 都 係 要 上， 於 是，

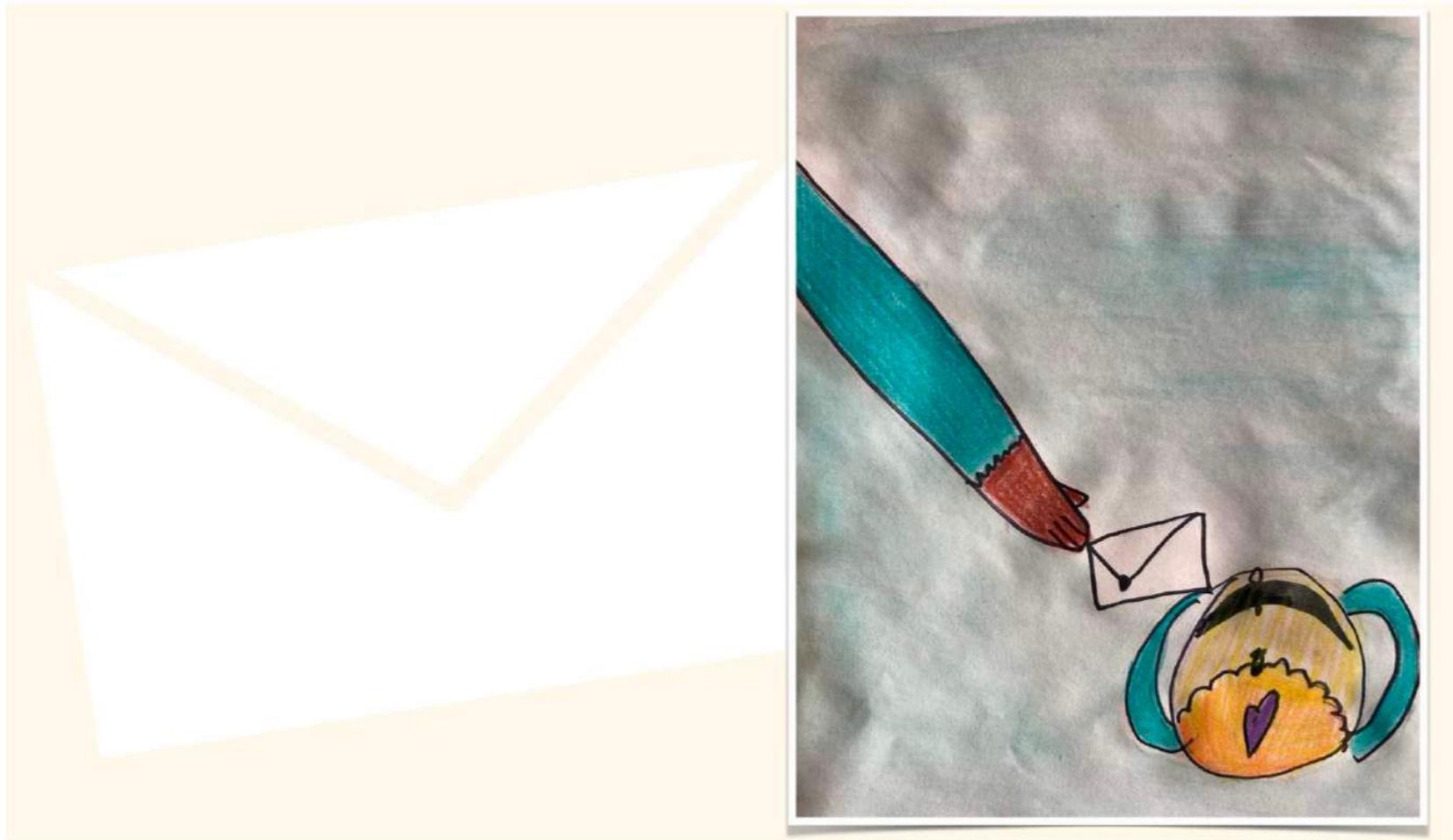
tong₄	<i>jing₄</i> / <i>jin₄</i>	<i>dou¹</i>	<i>hai₆</i>	<i>jiu³</i>	<i>soeng⁵</i>	<i>jyu¹</i>	<i>si₆</i>
<i>class</i>	<i>still</i>	<i>also is</i>	<i>have to</i>	<i>attend</i>		<i>so</i>	

大 家 都 靜 靜 啟 喊 住 返

daai₆	<i>gaa¹</i>	<i>dou¹</i>	<i>zing₆</i>	<i>zing²</i>	<i>gam²</i>	<i>haam³</i>	<i>zyu₆</i>	<i>faan¹</i>
<i>everyone</i>	<i>all, also</i>	<i>quiet</i>		<i>-ly</i>	<i>cry</i>	<i>-ing</i>	<i>go back</i>	

上 課 室。

<i>soeng⁵</i>	<i>fo₃</i>	<i>Sat¹</i>
<i>up</i>	<i>classroom</i>	



最 後 咽 兩 節 由 魯 老 師 教

Zeoi3 **hau₆** **go²** **loeng⁵** **zit³** **jau₄** **lou₅** **lou₅** **si¹** **gaau³**

in the end *that* *two* *session* *by* *Mr. Lo* *teach*

嘅 中 文 堂， 大 家 都 爭 住

ge³ **Zung¹** **man²** **tong₄** **daai₆** **gaa¹** **dou¹** **zaang¹** **zyu₆**

(linker) *Chinese* *class* *everyone* *all, also* *vying to*

問 魯 老 師 問 題。

man₆ **lou₅** **lou₅** **si¹** **man₆** **tai₄**

ask *Mr. Lo* *question*

你 要 返 去 邊 度 呀 ? 邊 個 教

nei5 ji5 faan1 heoi3 bin1 dou6 aa3 bin1 go3 gaaau3

you have to go back where (particle) who teach

我 吶 中 文 呀 ? 你 到 底 有

ng05 dei6 zung1 man2 aa3 nei5 dou3 dai2 jau5

we Chinese (particle) you to the end have

幾 老 喇 ?

gei2 lou5 laa3

how old (particle)

你	可	唔	可	以	俾	你	嘅	電	郵
<i>nei5</i>	<i>ho²</i>	<i>m₄</i>	<i>ho²</i>	<i>ji5</i>	<i>bei²</i>	<i>nei5</i>	<i>ge3</i>	<i>din₆</i>	<i>jau₄</i>
you	can or cannot				give	you	's	e-mail	

聯	絡	我	哋	呀？	魯	老	師	都	笑
<i>lyun₄</i>	<i>lok₃</i>	<i>ng⁰⁵</i>	<i>dei₆</i>	<i>aa³</i>	<i>lou⁵</i>	<i>lou⁵</i>	<i>si¹</i>	<i>dou¹</i>	<i>Siu₃</i>
contact		we	(particle)		Mr. Lo		all, also	smile	

住	一	一	回	答。
<i>jat¹</i>	<i>jat¹</i>		<i>daap³</i>	
<i>zyu₆</i>			<i>wui₄</i>	
-ing	one by one		answer	

然 後 魯 老 師 拎 呃 疊 信

<i>jin₄</i>	<i>hau₆</i>	<i>lou₅</i>	<i>lou₅</i>	<i>si¹</i>	<i>ling¹</i>	<i>zo²</i>	<i>daap₆</i>	<i>Seon₃</i>
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------

then *Mr. Lo* *take* *-en* *pile of* *letter*

出 嘟， 將 信 一 封 一 封 問

<i>Ceot¹</i>	<i>lai₄</i>	<i>zoeng¹</i>	<i>Seon₃</i>	<i>jat¹</i>	<i>fung¹</i>	<i>jat¹</i>	<i>fung¹</i>	<i>gam²</i>
-------------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

out *take* *letter* *one* *(measure)* *one* *(measure)* *in this way*

派 俾 每 一 位 同 學。

<i>paai₃</i>	<i>bei²</i>	<i>mui⁵</i>	<i>jat¹</i>	<i>wai²</i>	<i>tung₄</i>	<i>hok₆</i>
-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

send *to* *every* *one* *(measure)* *schoolmate*

信	裏	面	有	簡	短	幾	句	對
Seon ³	leo ¹⁵	-min ₆	jau ⁵	gaan ²	dyun ²	gei ²	geoi ³	deoi ³
letter	inside	have		brief		several	sentence	to
同	學	嘅	叮	囑，		大	部	份
tung ₄	/ hok ₆	ge ³	ding ¹	zuk ¹		daai ₆	/ bou ₆	/ fan ₆
schoolmate	(linker)		exhortation			vast majority		
都	係	關	於	學	習	方	面	嘅。
dou ¹	/ hai ₆	gwaan ¹	-jyu ¹	hok ₆	/ zaap ₆	fong ¹	/ min ₆	ge ³
also is		regarding		study		aspect		(linker)

每 個 人 都 唔 一 樣。 魯 老 師

mui5 / go3 - jan4 dou1 m4 jat1 joeng6 lou5 lou5 / si1

everyone all, also not the same Mr. Lo

話， 呢 哟 係 佢 對 同 學 嘳 呢

ni1 di1 keoi5 deoi3 tung4 hok6 hai2 ni1

waa6 hai6 / say these is he to schoolmate at this

三 個 月 裏 面 嘅 觀 察，

saam1 go3 - jyut6 leo15 - min6 ge3 gun1 caat3

three month(s) inside (linker) observation

係	佢	批	改	學	生	功	課、
hai ₆	keoi ₅	pai ¹	goi ²	saang ¹		gung ¹	fo ₃
is	he	correct		pupil		homework	
默	書、	測	驗	時	得	到	嘅
mak ₆	syu ¹	cak ¹	jim ₆	si ₄	dak ¹	dou ₃	ge ₃
dictation		quiz	that time		gain	(linker)	result
雖	然	好	短，				
Seoi ¹	jin ₄	hou ²	dyun ²				
although		very	short				

但	已	經	用	咁	佢	好	多	晚
daan ₆	ji ₅	ging ¹	jung ₆	zo ²	keoi ₅	hou ²	do ¹	maans ⁵
but	already	use	-en	he		many		night
嘅	時	間	同	埋	工	夫。		
ge ³	si ₄	gaan ³	tung ₄	maai ₄	gung ¹	fu ¹		
(linker)	time		and		effort			

陳	凱	琪	翻	開	佢	喺	封	信，
<i>CaN₄</i>	<i>hoi²</i>	<i>kei₄</i>	<i>faan¹</i>	<i>hoi¹</i>	<i>keoi₅</i>	<i>go²</i>	<i>fung¹</i>	<i>Seon₃</i>
<i>Chan Hoi Kei</i>			<i>turn over</i>	<i>open</i>	<i>she</i>	<i>that</i>	<i>(measure)</i>	<i>letter</i>
信	裏	面	寫	住：				
<i>Seon₃</i>	<i>leoi₅</i>	<i>min₆</i>	<i>se²</i>					
<i>letter</i>	<i>inside</i>		<i>write</i>	<i>-ing</i>				

「凱 琪，	如 果	作 文	能	多	用
hoi ² <i>kei₄</i>	gwo ² <i>jyu₄</i>	zok ³ <i>man₂</i>	nang ₄	do ¹ <i>more</i>	jung ₆ <i>use</i>
<i>Hoi Kei</i>	<i>if</i>	<i>composition</i>	<i>able to</i>		

上	形 容 詞，	會 令	文 章	
soeng ⁵ <i>on</i>	<i>jing₄</i> / <i>jung₄</i> / <i>ci₄</i>	wui ⁵ <i>will</i>	ling ₆ <i>make</i>	zoeng ¹ <i>work of writing</i>
	<i>adjective</i>			

更	豐 富。	
gang ³ <i>even more</i>	<i>fung¹</i> - <i>fu₃</i>	
	<i>rich (in content)</i>	

還 有， 請 留 心 寫 字 的

waan₄ / jaau₅

also

請 cing²

please

留 Sam¹

lau₄)

pay attention to

寫 se²

zi₆

writing

字 dik¹

(linker)

筆 劃。

bat¹

waak₆

stroke order

對 了，

deoi₃

liu₅

right (particle)

名 字 其 實

ming₄ / zi₆

name

其 實

kei₄

/ sat₆

actually

真 的

zan¹ _ dik¹

really

很

han²

重 要

zung₆ / jiu₃

very

important

嗎？

maa¹

(particle)

我 不 一 定 記 得 你 的 名 字 ,

ng ⁰⁵	bat ¹ jat ¹ <i>not necessarily</i>	ding ₆	gei ³ <i>remember</i>	dak ¹ <i>you</i>	nei ⁵	dik ¹ <i>'s</i>	ming ₄ <i>name</i>	zi ₆
------------------	---	-------------------	-------------------------------------	--------------------------------	------------------	-------------------------------	----------------------------------	-----------------

但 我 會 記 得 那 一 位

daan₆ ng⁰⁵ wui⁵ gei³ dak¹ naa⁵ jat¹ wai²

but I will remember that one (measure)

上 課 時 勇 於 回 答 問 題

soeng⁵ fo³ si₄ jung⁵ jyu¹ wui₄ daap³ man₆ tai₄

attend class that time be brave at answering question

的 女 孩 子。

dik¹ neoi⁵ - haa₄ zi²

(linker)

girl

就 算 沒 有 了 名 字， 你 仍

zau₆ / syun³

even if

mut₆ / jau⁵ liu⁵

don't have

already

名 字，

ming₄ / zi₆

name

你

nei⁵

you

仍

jing₄

still

是 很 獨 特 的。」

han²

si₆

is

獨 特 的。」

dik¹

duk₆ / dak₆

unique

(particle)

鐘 聲	響	起，	喲	同 學	喊	住
zung ¹ - sing ¹	hoeng ²	hei ²	di ¹	tung ₄ / hok ₆	haam ³	zyu ₆
ringing of bell	sound	on	those	schoolmate	cry	-ing

噏	同	魯	老 師	講	「再 見」，
gam ²		lou ₅	lou ₅ / si ¹	gong ²	zois ³ / gin ³
-ly	to	Mr. Lo		say	goodbye

當 然	都	有	同 學	冇	喊。
dong ¹	dou ¹	jau ⁵	tung ₄ / hok ₆	mou ⁵	haam ³
certainly	all, also	have	schoolmate	don't	cry

平	時	轉	堂	時	嘈	雜	嘅	課	室，
<i>Ping₄</i>	<i>/ si₄</i>	<i>zyun³</i>		<i>tong₄</i>	<i>si₄</i>	<i>cou₄</i>	<i>/ zaap₆</i>	<i>ge₃</i>	<i>fo₃</i>
<i>usually</i>	<i>change</i>	<i>class</i>	<i>that time</i>		<i>noisy</i>			<i>(linker)</i>	<i>classroom</i>
<i>好</i>	<i>靜，</i>	<i>淨</i>	<i>係</i>	<i>聽</i>	<i>到</i>	<i>紙</i>	<i>張</i>		
<i>hou²</i>				<i>teng¹</i>	<i>dou²</i>	<i>zi²</i>	<i>zoeng¹</i>		
	<i>zing₆</i>	<i>zing₆</i>	<i>/ hai₆</i>						
<i>very</i>	<i>quiet</i>	<i>only</i>		<i>heard</i>		<i>paper</i>			
摺	疊	嘅	聲	音，	嘶	——	嘶	——，	
<i>zip³</i>	<i>—</i>	<i>ge₃</i>	<i>sing¹</i>	<i>jam¹</i>	<i>Sai¹</i>		<i>Sai¹</i>		
<i>folding</i>	<i>(linker)</i>	<i>sound</i>		<i>(sound)</i>			<i>(sound)</i>		

同	學	將	魯	老	師	嘅	信，	一	封
<i>tung₄</i>	<i>hok₆</i>	<i>zoeng¹</i>	<i>lou⁵</i>	<i>lou⁵</i>	<i>si¹</i>	<i>ge³</i>	<i>Seon³</i>	<i>jat¹</i>	<i>fung¹</i>
<i>schoolmate</i>		<i>take</i>		<i>Mr. Lo</i>		<i>'s</i>	<i>letter</i>	<i>one</i>	<i>(measure)</i>
一	封	喫	放	返	入	去	雪	白	
<i>jat¹</i>	<i>fung¹</i>	<i>gam²</i>	<i>fong³</i>	<i>faan¹</i>	<i>heoi³</i>	<i>syut³</i>			
<i>one</i>	<i>(measure)</i>	<i>in that way</i>	<i>put</i>	<i>back</i>	<i>into</i>		<i>snowy white</i>		
嘅	信	封	裏	面。					
<i>ge³</i>	<i>Seon³</i>	<i>fung¹</i>	<i>leoi⁵</i>	<i>min₆</i>					
<i>(linker)</i>	<i>envelope</i>		<i>inside</i>						

Learn more about Cantonese classes at

inspirlang



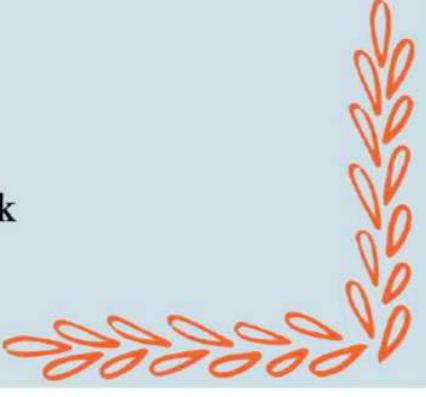
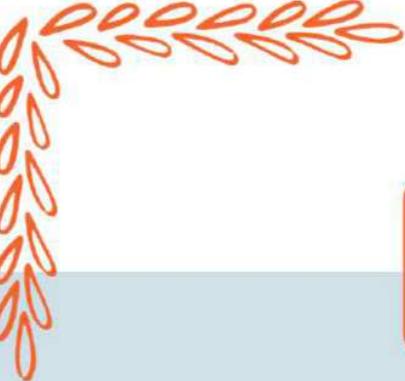
鍾意呢個故事嗎？
你可以用以下方式，
支持我哋創作更多粵語資源㗎！

**Do you like this story?
You can empower us to create more resources by**



$$| + | = ||$$





贊助故事 Sponsoring a Story

以題獻方式將呢個故事送俾你愛嘅人

Dedicate it to a loved one

電郵聯絡我哋 Email us: info@hambaanglaang.hk

一次性或月費捐款
**One-off or Monthly
Donations**





<http://hambaanglaang.hk/>

購買圖書 Buying our books

【冚唪唎粵文讀本】

第一期 8輯共40本精選套餐

【Hambaanglaang Graded Readers】

The First Season : 8 Sets/40 Books





《我係陳凱琪》係「𠵼唪呤粵文讀本」系列 Lv5 嘅故仔書。

"I Am Chan Hoi Kei" is a title from the HamBaangLaang Cantonese Graded Readers (Lv5).

【鳴謝 Attribution】"I Am Chan Hoi Kei" (Cantonese), written by 趙婉慧,
illustrated by 趙鵬琦, published by HamBaangLaang (© HamBaangLaang, 2022)
under a CC BY 4.0 license on hambaanglaang.hk

Video Part 1: <https://youtu.be/e0mwBKBCNVY> Video Part 2: <https://youtu.be/WspiGJsaT4g>

Video Part 3: <https://youtu.be/nFZ7MbQW64g>



取之社區，用之社區

From the community, by the community

hambaanglaang.hk

實體書 · 活動 · 埋嚟睇睇
books · activities · and more

