

# 小學一年級數學科下學期\_報時教案

單元：時間

課題：報時

建議時間：一至兩個課節

學習目標, 學生能

1. 能以「時」和「半時」報時

教學資源

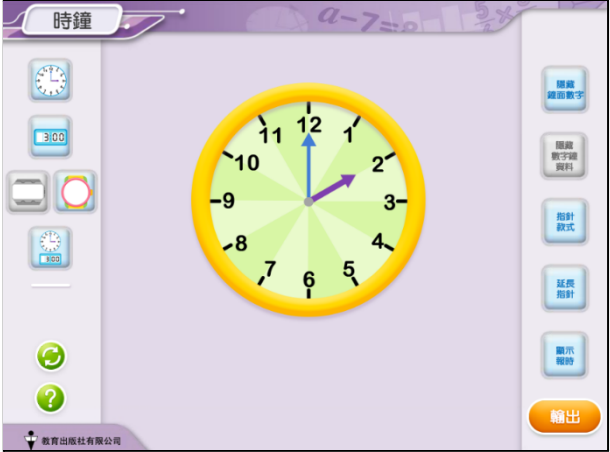
1. 故事書

2. 時鐘道具

3. 自製時鐘材料(紙碟、兩腳釘)

教學建議

時間分配	教與學策略	教學活動	教學資源 / 參考資料
3分鐘	引入動機	情境題： 今天小美聽不到鬧鐘的聲音，所以遲了起床，她需要八時返回學校。同學們，請你告訴我，現在的時間是甚麼？ <b>(9時)</b>	簡報
5分鐘	發展	認識鐘面 學習目標： 通過閱讀故事書，學生認識鐘面上的不同部分。	故事書
10分鐘	探究及發展	1. 通過觀察時鐘，讓學生自行發現鐘面上的不同部分。 2. 通過數學探索的修補時鐘活動，讓學生初步認識鐘面上有12個數。  3. 通過觀察鐘面，引導學生認識鐘面上的不同部分。	簡報

5分鐘	鞏固	4. 引導學生完成題目，鞏固他們對鐘面上不同部分的認識。	小練習
12分鐘	發展及鞏固	<p>二、以「時」報時</p> <p>學習目標： 通過本部分，學生能從指針式時鐘報讀「……時」。</p> <p>1. 通過觀察題 引導學生學習從指針式時鐘報讀「……時」； 然後着他們完成題目，以鞏固所學。</p> <p>教師可利用簡報，向學生講解如何從指針式時鐘報讀「……時」。</p> <p>教師也可利用數學工具(App)「時鐘」，鞏固學生以「時」報時的能力。</p>  <p>2. 引導學生完成小練習，以鞏固所學。 教師可即時檢視學生作答情況。 教師可以處理得較弱的題目，與學生進行討論。</p>	<p>小練習</p> <p>簡報</p> <p>時鐘APPS</p>
5分鐘	鞏固	<p>重溫故事書內容，一邊向學生發問，一邊與學生鞏固時及半時的報時。</p>	
10分鐘	延伸活動	<p>自製時鐘 讓學生自製時鐘，鞏固他們所學。</p>	<p>白紙碟 雙腳釘</p>